



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

MUNKATERV

2020 / 2021

Ady Endre Általános Iskola

1204 Budapest, Ady Endre utca 98.

Budapest, 2020. szeptember 1.

Kovácsné Juhos Orsolya

munkaközösség-vezető

A Budapest XX. kerületi Ady Endre Általános Iskola Pesterzsébet központjában, egy lakótelepen helyezkedik el. A kedvezőtlen környezeti feltételek ellenére, vagy éppen ezért, kiemelt feladatként kezeljük környezetünk szépítését, a környezet esztétikájával kapcsolatos igényesség kialakítását, a környezeti nevelést. Az elmúlt évek során a nehézségek ellenére sikerült kialakítanunk egy olyan iskolai zöld környezetet, ami alkalmas lehet kitűzött nevelési céljaink elérésére.

Környezeti nevelési programunk alapelvei között szerepel az **ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, a fenntartható fejlődés biztosítása**, az alapvető emberi szükségletek tisztázása, a biológiai és a társadalmi sokféleség tudatosítása stb.

Hosszú távú célunk, hogy **környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink**. Ennek érdekében törekszünk a környezettudatos, személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel, a természetes és mesterséges környezet értékei iránti felelősségérzet kialakítására.

Céljaink elérése érdekében fontosnak tartjuk, hogy az összes pedagógus munkáját áthassa a környezettudatos gondolkodás, és a példamutató cselekedet. Munkánk elsődleges területe a tanórai tevékenység (minden tantárgyat beleértve), de ugyan ilyen fontosak a délutáni programok, tanulmányi kirándulások, projektnapok is.

Célul tűztük ki az Ökoiskola hálózathoz való csatlakozást is. A cím azon nevelési-oktatási intézményeknek elismerése, amelyek intézményi keretek között átgondoltan, rendszerszerűen és mindennapi gyakorlatként foglalkoznak a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel. Miután kétszer (2010-ben és 2013-ban) elnyertük ezt a kitüntető címet, a 2016-17-es tanévben lehetőségünk volt megpályázni az Örökös Ökoiskola címet is. Pályázatunk sikeres elbírálása után 2016 decemberében átvehettük az Örökös Ökoiskola címet igazoló oklevelünket.

Iskolánk céljai és feladatai a 2020 / 2021-es tanévben

- hulladékok újrahasznosítása rajz és technika órákon, valamint a napköziben
- az udvaron keletkezett zöld hulladék komposztálása lehetőség szerint (a régi komposztkeretek elhasználódtak, új még nincs)
- a papír és műanyag hulladék szelektív gyűjtése
- osztályok szép és tiszta környezetének kialakítása (sok növény, rend és tisztaság)
- zöldterületeink növelése, növényeink szaporítása, gondozása az épületben és az udvaron
- jeles öko-napok megemlézése az öko-faliújságon, a honlapon, osztályfőnöki- és egyéb órákon, iskolai rendezvényeken
- továbbra is részt veszünk a kerületi Szabó Ervin Könyvtár által szervezett Béka Bözsi programon **(járványhelyzettől függően!)**
- a témával kapcsolatos pályázatok folyamatos figyelése, részvétel
- a diákok ökológiai gondolkodásmódjának folyamatos formálása
- a fenntarthatóság, mint téma beépítése minél több tanórába
- projektnapok szervezése (pl. autómentes nap, Föld napja, játszóházak stb.) -
- az öko-faliújság és az iskola honlapjának folyamatos frissítése
- a könyvtárban kialakított ÖKO polc folyamatos bővítése

Programok, feladatok évszakonként

ŐSZ	<ul style="list-style-type: none">- munkaközösségi értekezlet és az éves munkaterv elkészítése (augusztus 25.)- az ÖKOISKOLA menü frissítése az iskola honlapján- a földszinti ÖKO faliújság folyamatos frissítése (havonta más alsós osztály segítségével)- az osztályok által készített szelektív gyűjtők (Papírfaló) felújítása, esetleg újak készítése- részvétel a „világ legnagyobb tanóráján” (2020. 10. 05-09.)- az őszi falevelek gyűjtése, felhasználása, komposztálása az alsósokkal- folyamatos udvarszépítés (gazolás, gereblyezés, sövényápolás) a gyerekek segítségével- Autómentes Nap szervezése (szeptember 22.) – a járvány miatt csak osztálykeretben!- kerületi autómentes nap az iskola vegyes csapatának részvételével (járványhelyzettől függően)- Állatok világnapja – háziállatom (vagy kedvenc állatom) lerajzolása, kiállítás az aulában (október 2.)- komposztálás ünnepnapja (okt. 10.)- őszi játszóház alsó tagozaton (járványhelyzettől függően)
TÉL	<ul style="list-style-type: none">- karácsonyi projektnap (járványhelyzettől függően)- osztálykarácsonyok- beszámoló az ÖKO munkacsoport első féléves munkájáról- ÖKO farsang (járványhelyzettől függően)
TAVASZ	<ul style="list-style-type: none">- kerületi madarak, fák napi környezetszépítő pályázat- folyamatos tavaszi udvarszépítés a gyerekekkel- tavaszi játszóház alsó tagozaton (járványhelyzettől függően)- Fenntarthatósági Témahét (járványhelyzettől függően)- A víz világnapja (március 22.): vizes élőhelyek meglátogatása osztálykeretben, víz világnapi pályázatok (járványhelyzettől függően)- Föld napja (járványhelyzettől függően)- Madarak, fák napja az iskolában – virágültetés (járványhelyzettől függően)- Mentsük meg a kiserdőt! – részvétel a kerületi akciónapon (járványhelyzettől függően)- tanulmányi kirándulások (járványhelyzettől függően)
NYÁR	<ul style="list-style-type: none">- beszámoló az ÖKO munkacsoport éves munkájáról- az ÖKOISKOLA menü frissítése az iskola honlapján

